



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima social familiar y nivel de logro de los aprendizajes en los  
estudiantes del VI ciclo de la Institución Educativa “San Nicolás”,  
Huamachuco - 2015.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**  
**DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA**

Mg. Valdiviezo Arqueros, Rosa Flor

**ASESOR**

Dr. Pérez Azahuanche, Manuel Ángel

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y aprendizaje

**PERÚ – 2016**

## PÁGINA DEL JURADO

---

Dra. Robledo Gutiérrez Danitza Karina  
**Presidente**

---

Dr. Abanto Vélez Walter Iván  
**Secretario**

---

Dr. Pérez Azahuanche Manuel Ángel  
**Vocal**

## DEDICATORIA

A Dios por la vida y la salud que me da día a día y a mis padres porque siempre me inculcaron los valores del respeto, responsabilidad y trabajo.

A mis hermanos, porque son el motivo e inspiración para juntos seguir luchando y así ver progresar a nuestra familia.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecimiento a cada uno de los docentes de la Universidad César Vallejo del Programa de Doctorado en Educación, por impartirme el conocimiento necesario para el desarrollo profesional de mi persona.

De igual modo el reconocimiento y agradecimiento al Dr. Pérez Azahuanche, Manuel Ángel, quien con el rigor científico que le caracteriza supo orientarme oportuna y acertadamente en cada paso para la realización del presente trabajo de investigación.

La Autora

**DECLARACIÓN DE AUTENCIDAD**  
**DECLARACIÓN JURADA**

Yo, Valdiviezo Arqueros Rosa Flor, estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo - Trujillo, declaro que el trabajo académico titulado: "Clima social familiar y nivel de logro de los aprendizajes en los estudiantes del VI ciclo de la institución Educativa "San Nicolás", Huamachuco-2015.", es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, octubre de 2016



---

Mg. Valdiviezo Arqueros, Rosa Flor

DNI: 41666466

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado :

Tengo el honor de poner a vuestra consideración la tesis que lleva por título: Clima social familiar y nivel de logro de los aprendizajes en los estudiantes del VI ciclo de la institución educativa “San Nicolás”, Huamachuco - 2015.

Este trabajo ha sido elaborado dando cumplimiento a lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la escuela de posgrado de la Universidad “César Vallejo”, el mismo que dispone la elaboración de una tesis universitaria para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Se espera la valoración que corresponda a la presente investigación, así como me dispongo a atender las observaciones y sugerencias formuladas, las mismas que permitirán su enriquecimiento, lo que redundará en beneficio de los estudiantes del Distrito de Huamachuco.

Agradezco vuestra atención.

La Autora

## ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1 Realidad problemática	11
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teoría relacionada al tema	18
1.4 Formulación del problema	49
1.5 Justificación del estudio	49
1.6 Hipótesis	51
1.7 Objetivos	52
II. MÉTODO	53
2.1 Diseño de investigación	53
2.2 Variables, operacionalización	53
2.3 Población y muestra	58
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	60
2.5 Métodos de análisis de datos	63
2.6 Aspectos éticos	64
III. RESULTADOS	65
IV. DISCUSIÓN	76
V. CONCLUSIONES	81
VI. RECOMENDACIONES	83
VII. PROPUESTA	85
VIII. REFERENCIAS	90
Anexo 01 Artículo científico	64

Anexo 02 cuestionario de clima social familiar	106
Anexo 03 constancia de confiabilidad del instrumento	113
Anexo 04 validación del instrumento	114
Anexo 05 matriz de consistencia	131
Anexo 06 actas de evaluación	132
Anexo 07 constancia de aplicación de los instrumentos	134
Anexo 08 base de datos	135



## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación que existe entre el clima social familiar y nivel de logro de los aprendizajes en las áreas de Matemática y Comunicación de los estudiantes del VI ciclo de la I.E. “San Nicolás” del distrito de Huamachuco - 2015.; La muestra que se utilizó para la investigación fue de 446 estudiantes del VI ciclo del nivel secundario la cual fue seleccionada por un muestreo no probabilístico de tipo intencional o por conveniencia.

La variable de clima social familiar se midió mediante la técnica de la encuesta (aplicación de un cuestionario) y para medir la variable nivel de logro de los aprendizajes se analizó los calificativos de las áreas de Matemática y Comunicación de las actas del 2015.

El cuestionario de clima social familiar está validado internacionalmente, pero para dejar constancia de su confiabilidad se realizó la prueba de Kuder Richardson es  $KR=0.869$  ( $KR>0.75$ ) con lo cual se confirmó que el instrumento utilizado era confiable para la investigación.

Para contrastar la hipótesis se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov denotándose que el nivel de significancia de esta prueba presenta valores menores al 5% de significancia estándar ( $p<0.05$ ) en las variables y dimensiones demostrándose que se distribuyen de manera no normal por lo cual, se aplicó la prueba no paramétrica de correlación Rho Spearman. Finalmente, con la prueba Rho Spearman  $R_{ho} = 0,860$  y p-valor  $0,000 < 0,05$  se demuestra que existe relación entre clima social familiar y el nivel de logro de aprendizajes.

Palabras clave: Clima social familiar, clima afectivo familiar, nivel de logro de aprendizaje, competencias, capacidades.

## ABSTRACT

The main objective of this research is to establish the relationship between the family social climate and the level of learning achievement in the areas of Mathematics and Communication of VI Cycle students of "San Nicolas" Educative Institution from the district of Huamachuco – 2015. The sample used for the research was 446 students of VI cycle of secondary level which was selected by a non-probabilistic intentional sampling or by convenience.

The family social climate variable was measured by the survey technique (application of a questionnaire) and to measure the level of learning achievement variable was analyzed the records of the areas of Mathematics and Communication from the 2015 annual registers.

The family social climate questionnaire is internationally validated, but to record its reliability was performed the Kuder Richardson test which is  $KR = 0.869$  ( $KR > 0.75$ ) in which was confirmed that the instrument used for the research was reliable.

In order to contrast the hypothesis was applied the Kolmogorov-Smirnov test, which indicated that the significance level of the test shows lower values at 5% of standard significance ( $p < 0.05$ ) in the variables and dimensions, showing that they are distributed in a non-normal way, it was applied the Rho Test of non-parametric correlation. Finally, with the Rho Spearman test  $R_{ho} = 0,860$  and the p-value  $0,000 < 0,05$  was shown there's a relationship between the family social climate and the level of learning achievement.

Keywords: family social climate, familiar affective climate, level of learning achievement, competences, capacities.